

Programm

Pädagogische Organisationsberatung wird als berufsbegleitendes Präsenzstudium (26 Tage) angeboten. Es kombiniert Theorie und Praxis, Training und Transfer, Konzeptentwicklung und Einzelberatung.

Begriffsbasis

Organisationsentwicklung ist ein strukturierter Prozess der Verständigung und Entscheidung über Ziele, Wege und Methoden. Vereinbarte Beratungsziele werden im System der Praxis so umgesetzt, dass für die Beteiligten Qualitätszuwachs in Entwicklungen erkennbar ist.

Der Entwicklungsprozess wird durch eine Verbundplanung unterstützt. Sie verzahnt das Projektmanagement mit Aufgaben der Begleitung, Qualifizierung, Umsetzung, Verankerung, Evaluierung und Rückkopplung durch leistungsfähige Regeln der Zusammenarbeit.

Von der Organisationsentwicklung bzw. Schulentwicklung wird, direkt oder indirekt, ein Beitrag zur Verbesserung von Unterrichts- und Lernqualität, Curriculum, Motivation und Arbeit erwartet.

Kernziele

Jede Organisation, jedes Unternehmen muss darstellen, was sie auszeichnet und anbietet. Dazu braucht die Organisation nicht nur *Leitbilder*, in denen sie ihre Schwerpunkte nach innen und aussen verdeutlicht. Sie braucht meistens auch *Begleitung* und *Rückkopplung* bei Innovationen. Es geht konkret um Ziele wie:

- ... Wissen und Erfahrung nutzen
- ... Kernziele und Schwerpunkte bilden
- ... Planungssicherheit im Prozess herstellen
- ... situative und strukturelle Probleme lösen
- ... Berufszufriedenheit sichern und erhöhen
- ... *corporate identity* herstellen
- ... Kompetenzen entfalten und ausbauen
- ... *added values* des Neuen präzisieren

Wir setzen systemische Methoden ein, um Sie auf solche Aufgabenfelder vorzubereiten.

Leitung

Prof. Dr. Uwe Hameyer
Prof. Dr. Waldemar Pallasch

Trainerteam

Prof. Dr. Uwe Hameyer, Dr. Marlies Krainz-Dürr,
Prof. Dr. Waldemar Pallasch, Tanja Paulmann,
Prof. Dr. Michael Schratz

Ausbildungsmodulare

Was ist uns heute über Organisationen und ihre Weiterentwicklung bekannt? Der gegenwärtige Wissensstand wird im Weiterbildungsstudium zur Pädagogischen Organisationsberatung (POB) zugänglich gemacht, bewertet und an Praxisfällen bearbeitet. Die Ausbildungsschwerpunkte werden zu acht Modulen mit jeweils drei Tagen gebündelt. Stichworte:

Systemisches Denken und Problemlösen

Konstruktivismus und Systemtheorie - systemische Analyse am Fall - kontingentes Denken und Problemlösen - Systeme vergleichen - Transferübungen - Lösungsstrategien - Lösungen zweiter Ordnung.

Gesprächsführung und personale Beratung

Menschenbilder - verbale und nonverbale Interaktion - kommunikative Kompetenz mit Trainingsbausteinen - Supervision, Coaching - Selbst- und Fremdwahrnehmung - Beratungsgespräche mit Übungen - Training.

Organisationsberatung und -entwicklung

Organisationsbilder - Organisationsanalyse - Wissen aus der Organisationstheorie - Beratungsmethoden mit Übungen - Prozessphasen der OE - Konzeptstudien - Feedback - induktive Planungsmethoden mit Übungen - lernende Organisation - Projektplanung - Innovationsstandards MANIS - Planspiel.

Personalentwicklung und Mitarbeitergespräche

Theorie - Typologie der Mitarbeitergespräche - Gesprächsführung und Setting - Personalentwicklungsmodelle - Motivation in Systemen - Anreizmodelle.

Projektmanagement und Teamarbeit

Projekttheorie und -steuerung - ein Bausteinmodell des Projektmanagement mit Methoden und Transferübungen - Mittelfristplanung - Meilensteine - Feedback - Boundary Management - Evaluierung.

Evaluation und Feedback

Modelle interner und externer Evaluation - Wirksamkeit und Grenzen - Methoden, Training und Transfer - Einbau in Schulentwicklung - Kompetenztraining

Gesprächs- und Konfliktmoderation

Theorie der Moderation - konvergentes und divergentes Denken - Planungs- und Gesprächsmoderation - Kleingruppenmoderation mit Training - Feedback-Methoden - Präsentation - Gesprächsführung - Konfliktmoderation - Methoden zu Fokussierung, Brainstorming, Synektik.

Update Innovationen und Wissensmanagement

Wissensstand Innovationen in Bildungssystemen - Innovations- und Qualitätsstandards - Schule als soziales System - Innovationsstrategien mit Transferübungen - Wissensnutzung und Wissensmanagement - Unterstützungspraxis - neues Wissen aus Forschung und Bildungspraxis - Kurzporträts mit Transferübungen - Innovationsplanung und Phasenmodelle - Motivation und Widerstand.

Zertifizierung

Bearbeitung und Dokumentation von praktischen Fällen. Testing und Transfer.

Kursmethoden

Im Präsenzstudium lernen Sie nach kreativen, zugleich systematischen Methoden. Diese beruhen, methodisch betrachtet, auf drei Säulen:

- Methodentraining und Fallanalyse
- Theorie und Vergleich
- Konzeptentwicklung und Praxistransfer

Sie befassen sich mit dem, was wir heute über erfolgreiche Organisationsentwicklung und Innovationen wissen und wie dieses Wissen auf die Praxis übertragbar ist. Training und Theorie, Praxisfallarbeit und Konzeptentwicklung sind verzahnt.

Zeitaufwand

Das Credit Point System für Pädagogische Organisationsberatung sieht so aus:

Präsenzzeit 8 mal 3 Tage: 24 Punkte
Explorationszeit 3 Tage: 3 Punkte
Transferzeit 3 Tage: 3 Punkte
Zertifizierungszeit 2 Tage: 2 Punkte

Gesamt: 32 Punkte

Die *Präsenzzeit* ist mit 24 Tagen für die insgesamt 8 AS-Weiterbildungskurse gleichzusetzen. Teil der *Explorationszeit* ist die Praxisrecherche (Fallanalyse, Transferarbeit oder Planungsstudie). Die *Transferzeit* umfasst die Kernzeit für die Anwendung von Wissen und Kompetenzen in der eigenen Praxis. Für die Zertifizierung sind 2 Tage angesetzt.

Anmeldung

Der nächste Kurs beginnt im 4. Quartal 2004. Weitere Informationen auch zum flexiblen Zahlungsmodus erhalten Sie von der Geschäftsstelle Advanced Studies.

Nach Ihrer Anmeldung bekommen Sie von uns eine schriftliche Anmeldebestätigung und einen Vertrag.

Advanced Studies
c/o Institut für Pädagogik
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
Olshausenstr. 75 - D-24118 Kiel
Telefon 0431-880-1225
Telefax 0431-880-5497
email as@paedagogik.uni-kiel.de
www.uni-kiel.de/as/
www.advanced-studies.de

Version 03/2003

Pädagogische Organisationsberatung

Pädagogische Organisationsberatung ist ein universitäres AS-Weiterbildungsstudium. Bei erfolgreichem Abschluss erhalten Sie ein universitäres AS-Zertifikat »Pädagogische Organisationsberaterin« beziehungsweise »Pädagogischer Organisationsberater«.

Leitung

Prof. Dr. Uwe Hameyer
Prof. Dr. Waldemar Pallasch

Trainerteam

Prof. Dr. Uwe Hameyer, Dr. Marlies Krainz-Dürr,
Prof. Dr. Waldemar Pallasch, Tanja Paulmann,
Prof. Dr. Michael Schratz

Adressaten

Lehrende, Schulleitungen, Ausbildungsverantwortliche in Schulen, Hochschulen, Berufs- und Weiterbildung, Bildungsorganisationen und -management, Verbänden und Unternehmen.

Voraussetzungen

Das Weiterbildungsstudium setzt eine Hochschulzugangsberechtigung voraus, die auch durch besondere berufspraktische Leistungen erteilt werden kann.

Zertifizierung

Praxisrecherche (Bearbeitung und Dokumentation von Fällen oder Transferarbeit oder Planungsstudie). Testing. Konzeptentwicklung für die eigene Praxis.

Umfang und Dauer

Die Weiterbildung erstreckt sich auf 24 Monate mit 26 Präsenztagen (zuzüglich selbst organisierter Trainings).

Anmeldung

Der Zertifikatskurs beginnt im 4. Quartal 2004, erster Kurs 18. bis 20. November 2004. Tagungsort in Norddeutschland, gegebenenfalls andere Region bei entsprechender Nachfrage. Abschluss im 4. Quartal 2006. Die Termine für die einzelnen Kurse werden im Dezember 2003 festgelegt und mitgeteilt.

Gesamtkosten incl. aller Printmedien

3400 Euro incl. MwSt. zuzüglich Hotelkosten.
Flexible, z.B. monatliche Zahlungsweise, möglich.

Systemische Beratung
Supervision und Coaching
Organisations- und
Schulentwicklung
Projektmanagement

Advanced Studies ... Universität Kiel

KURSFACH

2

Uwe Hameyer, Waldemar Pallasch

Organisationsberatung

